



**Общество с ограниченной ответственностью  
«Институт Биотехнологий и междисциплинарной  
стоматологии»**

---

**УТВЕРЖДАЮ  
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**



**/ Сойхер М.Г.**

**«15» мая 2017 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структурном образовательном подразделении «Учебный центр»  
ООО «Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии»**

**г. Москва  
2017 год**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Структурное подразделение «Учебный центр» ООО «Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии» - в дальнейшем Центр, создано на основании Устава ООО «Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии» далее Общество и в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Место нахождения Центра: 119146, г. Москва, Комсомольский пр-т, д. 32, корп. 2.

1.3. Центр в своей деятельности руководствуется настоящим Положением и Уставом Общества, решениями руководящих органов Центра, действующим законодательством Российской Федерации.

1.4. Центр создан на неопределенный срок.

## **2. ЦЕЛИ ЦЕНТРА. ТИПЫ И ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Основная цель Центра – образовательная деятельность по следующим образовательным программам: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации).

2.2. Предметом деятельности является:

- разработка, утверждение и реализация образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями;
- прием обучающихся в ООО «Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии»;
- определение списка учебников, а также учебных пособий;
- осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет»;
- осуществление консультационной и просветительской деятельности;

- обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- осуществление международного сотрудничества в области образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

3.1. Центр реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;

3.2. Образовательные программы могут реализовываться в очной, очно-заочной и заочной форме.

3.3. Обучение осуществляется на русском языке.

3.4. Правом на обучение пользуются граждане Российской Федерации и другие лица в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Отношения между «ООО Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии» и обучающимся регламентируются договором об оказании платных образовательных услуг, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. В договоре об оказании платных образовательных услуг определяются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты, основание и порядок расторжения договора об образовании, и иные условия.

3.6. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

3.7. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

3.7.1. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

3.7.2. Между занятиями делается десятиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

3.8. В Центре в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, самостоятельное обучение и другие виды занятий.

3.9. При обучении могут применяться следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

3.9.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

3.9.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, продолжительностью учебных занятий.

3.10. Для определения уровня и качества обучения в Центре по завершении каждого этапа обучения проводится текущий контроль посещаемости и итоговая аттестация в порядке, установленном соответствующими положениями Центра.

3.10.1. Эффективность учебного процесса оценивается посредством:

- анализа уроков,
- собеседования,
- анкетирования,
- итогового испытания.

3.11. При условии успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается установленный документ о повышении квалификации.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРОМ**

4.1. Управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Руководство Центром осуществляется непосредственно генеральным директором Общества или лицом непосредственно им назначенным в установленном законом порядке.

4.2.1. Порядок назначения директора и сроки его полномочий определяются Уставом Общества.

4.3. К компетенции директора относится:

4.3.1. Определение основных направлений деятельности Центра;

4.3.2. Назначение и увольнение работников Центра;

4.3.3. Установление размеров зарплаты и премирования для работников Центра;

4.3.4. Разработка и утверждение Положений, Инструкций, Правил, Программ, учебных планов и расписаний и графиков занятий.

И иные вопросы, относящиеся к компетенции директора, установленные Уставом Общества.

4.4. Исполнительное руководство осуществляет руководитель структурного подразделения Центра, назначенный директором Общества на срок определенный соответствующим трудовым договором и приказом о назначении  
Руководитель структурного подразделения:

- разрабатывает договора;

- определяет обязанности персонала Центра;

- разрабатывает должностные инструкции работников Центра;

- разрабатывает учебно-планирующую документацию и расписание занятий;

- готовит приказы о зачислении и отчислении обучающихся;

-осуществляет иные предусмотренные действующим законодательством полномочия для руководителей структурных подразделений.

4.5. Формами самоуправления Центра являются Педагогический Совет и Общее собрание работников.

4.5.1. К компетенции Совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Центра, обсуждение и рассмотрение плана работы Центра;

- разработка и рассмотрение стратегических вопросов организации и совершенствования учебного процесса;

- организация учебной, научно-методической и консультационной работы;

- анализ состояния учебной дисциплины;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Центра по вопросам осуществления образовательного процесса, проверки соблюдения санитарно-гигиенического режима, требований об охране здоровья и жизни обучающихся, и другим вопросам, касающимся образовательной деятельности Центра;

- анализ методической работы, использования различных педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения.

- разработка методики обучения, тестирования и оценки знаний;

- рассмотрение учебных планов и программ;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Центра, результатов текущего контроля, текущей и итоговой аттестации;

- обсуждение годового графика открытия и выпуска учебных групп;
- консультирование педагогического коллектива по вопросам методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение плана развития и укрепления учебной и материально-технической базы Центра
- иные вопросы, относящиеся к компетенции в соответствии с положением о Педагогическом совете.

4.5.1.1. Состав и срок полномочий Педагогического Совета определяются Положением о Педагогическом Совете.

4.5.2. К компетенции Общего собрания работников Центра относятся:

- трудовые споры и защита интересов работников;
- улучшение условий и охрана труда работников;
- охрана здоровья работников.

4.5.2.1. Общее собрание работников Центра правомочно, если на собрании присутствуют не менее половины работников. Решения принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколом.

4.5.2.2. Порядок созыва и проведения Общего собрания работников регламентируется положением об Общем собрании.

## **5. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ЦЕНТРА.**

5.1. Вопросы внесения изменений и дополнений в Положение о Центре решаются директором Общества и утверждаются его приказом.

5.2. Порядок реорганизации и ликвидации Центра.

Решение о реорганизации и ликвидации Центра принимает директор Общества в установленном законодательством Российской Федерации порядке.